

# 四川文轩职业学院 高等职业教育年度报告典型案例（2017）

## 【案例 1】

### 服务社会传幼教之正能量，校园结合以实践创新高

#### ——唱响“同一首歌”联谊汇演

四川文轩职业学院作为成都市大邑县唯一一所高校，其积极主动地参与了大邑县各个社会部门的交往，并且努力发挥着高校服务社会的功能，履行高校服务于社会的责任。

四川文轩职业学院教育学院学前教育专业自 2015 年秋季年开始招生以来，就以服务当地幼儿教育事业为重要职责，采取合作研究课题、协助教师培训、共同组织庆典活动等形式积极和幼儿园发展友好合作的关系。

为了展示教育学院学前教育专业艺术教育的丰硕成果，展现教育学院学子们的艺术风采，营造健康、积极、丰富的校园文化生活，同时也向外界推广、宣传我院学前教育专业的办学能力、师资水平和学生技能，向关注我们的社会大众递交一份崭新的“名片”，2016 年 3 月，

四川文轩职业学院教育学院与大邑县委统战部、大邑县金太阳幼儿园共同商量决定，在 2016 年的六一儿童节携手举办《唱响“同一首歌”——共庆祝国际



六一儿童节联谊汇演》。此次活动之前，学院派出专业的音乐、舞蹈教师带领学生前往幼儿园指导大学生与幼儿一起排练节目，以加强未来的幼儿教师与幼儿的亲密接触，为她们热爱幼儿教育打下良好的感性基础。

2016年5月27日，在四川文轩职业学院露天演艺广场教育学院师生与幼儿园举行了别开生面、气势宏大的“唱响同一首歌”的六一庆祝活动。前来参加活动的有教育学院近1500名师生，金太阳幼儿园的300多名幼儿及幼儿家长、50多名来自养老院的老人以及大邑县台联、统战部的领导。大学生们与幼儿园小朋友一起唱歌、跳舞、表演童话剧等，精彩的节目让所有参加活动的人赞不绝口。

整个活动过程重在突出专业技能，形式多样，亦娱亦教，充分展示了我院师生教学及学习面貌。活动在儿歌串烧《奇幻的森林》中拉开了帷幕，孩子们优美的舞姿、充满童真的笑脸赢得了台下观众们的阵阵掌声。紧接着，萌娃总动员、烟花三月、来自潘多拉的时装秀、天竺少女、舞韵民风、傣家小妹、小蝌蚪找妈妈等节目相印呈现。教育学院的同学和金太阳的小朋友们的多才多艺的表现，让在座的领导及嘉宾连声夸赞。活动持续了2个多小时。最后，伴随着教育学院的同学和金太阳的小朋友同唱《同一首歌》的优美歌声中，本次活动取得了圆满的结束。同学们用童心演绎快乐，用舞姿传递心中的喜悦，为现场观众献上了一场精彩的文艺演出。

此次汇演不仅展现了教育学院同学们多姿多彩的校园文化艺术风采，也为同学们了解幼师工作、增强幼师教育意识起到了很好的促进作用。演出得到了大邑县政府相关领导和学院领导的高度评价，同时也让四川文轩职业学院教育学院走向了外界，得到了社会各界的全新认识，为学院校园文化建设、校企（园）联合培养、学生学习实践和学院社会知名度的提升，产生了积极的影响。



## 【案例 2】

# 与企业深度合作，探索本土化双元育人模式

## ——四川文轩职业学院与成都八鱼科技有限公司深度结盟

为了让学生能够学以致用，与市场接轨，能够培养既适应社会需求又能够为企业提供应用型人才的教学培养模式，四川文轩职业学院在校企合作，共同培养实用型高职教育人才的道路上迈出了坚实的一步。

在有效解决企业用人需求和高职院校专业建设与学生就业问题上，四川文轩职业学院加强校企合作，积极搭建人才培养与产业对接的校外实训平台，充分利用企业优势资源，与成都八鱼科技有限公司开展了长期稳定、多渠道、多层次、多形式的合作，共同培养动漫制作技术、数字媒体应用技术专业人才，有效解决企业用人需求和学院专业建设与学生就业问题。



2016年10月28日四川文轩职业学院与成都八鱼科技有限公司正式签署《校企合作实训基地协议书》。

校企共建专业教学团队，共同制定专业人才培养方案以及教学实施方案和实施细则。在教学过程中，双方结合高职教育的特点，按行业和企业需求进行合作教学，共同完成合作专业人才的培养。

通过校企合作培养，学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。通过模型入手由浅入深的学习和项目式 PK 教学，学员通过个人自身努力和团队合作共同完成实训项目。培养学生的组织纪律



观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。在专业能力上能使用 3D Max、Photoshop、ZBrush、BodyPaint 等软件，缩短了从学员到企业员工的蜕变过程，毕业即可就业。

这种校内“理论学习”和“企业实训”相结合的育人模式解决了学校实习实训设备不足的问题，实现了让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互



补，节约了教育与企业成本，同时也真正做到企业与学校资源共享，获得“产学研”相结合的多赢途径。

动漫专业校企合作育人模式的成功开展，也为我校其他专业的人才培养模式提供了真实有效的依据。

今后学校将拿出更多的专业与企业开展更深度的合作。在邀请企业优秀管理者或技术人员到学校授课的同时，学院也选派学校的骨干教师走入企业进行理论联系实际的学习，同时也利用了学校的优质教学资源为企业员工进行理论培训，提高了企业员工的基础理论素质。通过校企双方的深度合作，师生与企业员工同台竞技，开展技能大赛，使学生在提高专业技能的同时，也为企业生产产品、为企业创造了价值。既解决了学校实训材料费紧缺的矛盾，又练就了学生过硬的本领，真正实现在育人中创收、在创收中育人。真正实现通过校企合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展；从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢结果。



2016年11月21日文轩职业学院分管教学的副院长、学院继续教育（发展）与培训中心主任以及专业学院专业教师代表亲赴实训基地关心实训学生，并就学生实训作品、实训成果、实训生活等方面进行座谈。同时与成都八鱼科技有限公司负责人就校外实训基地建设和实训教材的编写进行了一步研讨。



2016年11月28日，为了让实训成果进一步展示，由学院学工部协调，学院2014级、2015级、2016级动漫专业学生在学院教室楼召开了交流会，会上2014级动漫学生韩涛、蒋桃把校外实训期间的作品、成果作了详尽地展示，并对学弟学妹们交流了学校学习和校外实训的亲身体会，得到了同学们普遍的赞赏。



校企合作共同培养实用型、专业型人才，得到了企业的认可，也得到了学生热烈的欢迎。同学纷纷表示，学校的这一举措，是为同学们大学学习锦上添花，是为他们走入广阔的就业天地打下更为坚实的基础。