

四川文轩职业学院

高等职业院校教育质量年度报告（2017）

2016.12

四川文轩职业学院

高等职业院校教育质量年度报告（2017）

一、学校概况

（一）学校简介

四川文轩职业学院是四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，依托新华文轩国有资产办学，面向四川、贵州、甘肃等三省招生。

学校位于国际旅游目的地、中国道教发源地——成都市大邑县，毗邻西岭雪山、花水湾、刘氏庄园、建川博物馆等景区。校园占地近 600 亩，校舍 36 万余平方米，学校建筑具有欧式庭院的雄伟壮观、中式园林的秀丽典雅，将中式和欧式建筑文化融洽地结合在一起。

学校坚持党的教育方针，遵循“依法治校、以德治校；市场立校，特色兴校；品质强校，文化弘校”的理念，以“善学、强能、厚德、知新”为校训，以“静、净、进、竞”为校风，以“成长、成才、成功”为目标。

学校现有三个二级学院，一个基础教学部，下设 12 个系，25 个专业。开设了涵盖教育与体育、财经商贸、电子信息、交通运输、新闻传播、文化艺术、土木建筑、装备制造、公共管理与服务 9 个专业大类，主要培养会计师、建造师、工程师、学前教育老师等具有良好专业素质的中、高级技术技能人才。现有全日制在校学生近 8000 余人。

（二）办学定位、特色和理念

1. 定位

学校坚持立足实际，务实求真的精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向。重视师资队伍的建设，突出应用型人才的培养，以提高质量为核心，培养适应于地区经济建设和社会发展需要的具有专门技能的应用型人才。我们认为民办高校不应把学生的学业成绩看作唯一指标，除实施因材施教、差异教学外，学校更为关注学生的多种能力的培养，教育机制的创新，以就业为导向，加强校企合作，特色个性发展是民办高校的核心竞争力。

2. 特色

坚持以市场主导，在加强教育教学信息化管理模式，建立质量保障体系的情况下，突出

办学特色，增强办学活力，提升学校整体办学水平。

发展民办教育是对公办教育的补充。民办教育只有在教育教学上做出自己的特色，才可能在教育领域中站稳脚跟。学校立足市场，努力打造办学特色，遵循市场规律，树立市场意识。立足校企合作办学，充分展开市场调研，本着实用够用的要求，坚持基本理论与实践相结合的原则，与企业合作编写适合于专业教学的特色教材和实践实训指导手册。既尊重人才培养的教育质量，又努力适应市场需求，培养适应社会经济发展知识型、技能型、学习型的人才。

3. 理念

“要做事，先育人，勇于创新，自立自强”，这是文轩职业学院的育人理念。学校在坚持教书育人的原则下，树立质量意识和品牌意识，突出办学质量，提升学校品质；大力培养校园文化、弘扬民族文化精神。树立勇于创新、自立自强的理念，坚持铸造品质，以文载德，贯彻执行李克强总理的大众创业、万众创新精神，努力培养独具个性和富有竞争力的文轩学子。

二、学校办学机制、教学机构及专业设置

(一) 办学机制

1. 坚持依法治校，注重法制教育

学校高度重视依法治校工作，切实把依法治校落实到学校日常管理工作中，不断探索依法治校工作的新途径、新方法，严抓内部治理，不断提高学校依法治校工作的水平，取得了显著成效。

学校注重贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，创办特色内涵学校。教育面向社会，切实做到“三个满意”，即让社会满意，让家长满意，让学生满意。要做到“三个满意”，就必须坚持依法治校；要依法治校，就要不断提高管理水平，提高工作效率；要提高管理水平，提高工作效率，就必须完善各项管理制度；要完善各项管理制度，就必须依法保障学校师生的合法权益，并接受全校师生的监督；要保障学校师生的合法权益，就必须构建科学发展的管理理念、运行机制和保障机制，促进学校教育教学工作的规范化、制度化、法制化。我们始终将依法治校纳入学校工作的重要议事日程，并融入到了日常的教育教学管理中。

学校法制教育的主阵地是课堂。课堂是学生学习科学文化知识、形成技能和方法、提高思想道德水平的主要场所。抓住了课堂，把法纪法规教育渗透到各学科教学之中，也就抓住了学校法制教育的主线。为此，我们要求教师在教学过程中适当渗入法制教育，更新观念，

将法规意识纳入课程内容教学之中。在教会学生掌握基础理论知识、操作技能以及岗位实践等方法的同时，结合学科特点，抓住时机对学生进行法律法规教育。并且还要求教师撰写渗透法制教育的案例与反思，让法律法规意识伴随教师的教学深入到师生的脑海之中，这也是21世纪学习型教育的具体体现。在2016年的主要举措有：加强和完善学校和各二级学院的制度建设，已建立各项制度40余项；特别是在建立健全民主决策机制上，取得了重大进步，比如学校通过民主竞选机制，择优选拔出学校学生工作部部长及各二级学院的学生处处长，下一步将在教学系统展开民主竞聘，选拔出优秀的具有管理能力和丰富教学经验的教师出任各二级学院的院长和副院长。完善学校治理结构，加强议事协商和民主监督机制，制定了《四川文轩职业学院干部考核制度暂行办法》等制度性文件，确保学院决策的合法性和透明度。加强学校的信息公开和办事公开，完善校园信息化建设，接受舆论监督，建立了良性互动的信息沟通渠道等。

2. 健全办学机制，着力可持续发展

学校着力构建差异性发展的灵活职业技术教育的办学体制和管理机制。紧紧扣住民办高校是我国高等教育有力补充这一主题思想，捕捉学校发展的有利契机，坚持特色个性发展是民办高校的核心竞争力这一基本原则，建立健全创新合作办学机制，增强办学活力。学校立足行业，依托新华文轩、四川出版集团等企业，构建专业群，主动寻求文化产业新的增长点，积极探索“校校”合作和“校企”合作，健全办学机制。

2016年，我校与四川城市职业学院、四川传媒学院、宜宾学院等高校建立了良好的合作关系；校企合作方面，也取得了丰硕的成果，先后与成都八鱼科技有限公司、华西装饰有限公司、成都众德实业有限公司、大邑县幼儿园、大邑特殊教育学校等30多个企事业单位建立了长效合作关系，共同就人才培养、实习实训基地建设、校企合作课程开发等进行合作。更深一步的合作是学校和对口企业共同编写具有基础理论与实践运用相结合的特色教材、实践实训指导书等。

建校3年多年来，四川文轩职业学院经历从生存到稳定，从外延到内涵，从扩大规模到提升质量的关键发展历程。我们充分认识到，民办职业院校新的发展阶段的到来，与以质量提升、内涵建设为特征的高等教育新一轮大发展的到来是同步的，是时代赋予了民办职业院校新的历史使命。“有为才有位”，民办职业院校只有为生产建设第一线培养出高素质的应用型高技能人才，真正为社会发展担负起自己的使命，才能赢得社会的认可和支持，才能获得更大的发展空间和可持续发展的源泉与动力。

随着我国高等教育大众化程度的提高，肩负新的历史使命民办职业院校的合理定位和价

值取向，应该更集中地体现在培育高职教育的办学特色和强化技能育人的功能上。为了促进四川文轩职业学院的可持续发展，我们作了如下的思考和探索：明确发展总体目标，实现从稳定规模向内涵发展的转变，优化专业结构，培育立德务实、勤学求真的理念，坚持培养应用型、实用型人才的办学特色，全力提高办学水平和学生就业竞争力。

（二）办学基本信息

1. 办学基本条件——硬件设施

2016 年学校资产总额已达 109 354 万元。其中，固定资产总值为 84180 万元。

学校建有 12 个校内实践教学中心，81 个实训室（工作室）和 54 个校外实习基地。校园网络、闭路电视系统、多媒体教学系统等设备设施完善，其中校园出口总宽带 1000Mbps，校园网主干最大宽带 1000Mbps，网络信息点数 32 536 个；阅览室座位数 628 个，多媒体教室座位数 9 200 个，语音实验室座位数 200 个，教学用计算机 1 200 台。

学校校园占地面积 386620 平方米，教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积，如表 1 所示。

表 1 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学科研用房	行政办公用房	学生宿舍	学生食堂	合计
总面积（平方米）	165378	14399	117824	26225	323826
生均面积（平方米）	75.81	35.25	23.10	5.3	

实验室、实训基地，如表 2 所示。

表 2 校内实验室、实训基地

基地名称	实验室数 (个)	主要面向专业 名称	建筑面积 (平方米)	教学科研设备 总值(万元)
数控机床实训基地	4	数控技术	2460	1750
计算机应用技术实训基地	12	所有专业	1330	784.04
服装设计实训基地	6	服装设计	19590	592.6
会计实训基地	12	会计、工商管理、 金融管理与服务	1450	288.5
建筑工程实训基地	9	建筑设计技术、建筑工程 技术	1790	159
电子技术应用实训基地	7	汽车运用与维修。数控技 术、建筑设计、建筑工程	850	89
汽车实训基地	8	汽车运用与维修、 汽车服务与营销	880	140.23
教育实训基地	26	学前教育	8599	203.45
总计			81	

在原有的 81 个实训基地的情况下，2016 年，学校又新增多媒体教室 66 个，计算机更新 300 台，新购买教学用钢琴 12 台，学生练习用钢琴 120 台。充实了学校实训基地的硬件建设。

校内实践教学中心，如表 3 所示。

表 3 校内实践教学中心

校内实践教学中心总数（个）	12
覆盖专业数	25
开设模块化实训课程（项目）	68
全职教师及管理人员（人）	60

校外实践教学基地，如表 4 所示。

表 4 校外实践教学基地

校外实践教学基地总数	54 个
覆盖专业数	25
平均每个专业校外实习基地数	2.2

校园信息化建设情况，如表 5 所示。

表 5 校园信息化建设情况

指标	2016 年数据（更新）
出口总宽带（Mbps）	1000
校园网主干最大宽带（Mbps）	1000
网络信息点数（个）	32536
管理信息系统数据总量（GB）	2280
电子邮件系统用户数（个）	20442
上网课程数（门）	102
教学用计算机（台）	3489

图书馆馆舍面积 10289 万平方米，阅览室 12 个，可提供 628 个阅览席位，如表 6 所示。

表 6 图书馆状况

纸质图书（万册）	总册数	80
	本学年新增数	10
电子图书（GB）	总数	1120
专业期刊（种）	中文纸质专业期刊	229
	外文纸质专业期刊	20
	电子专业期刊	50

运动场及体育设施情况，如表 7 所示。

表 7 体育运动设施

运动场馆名称	数量
体育馆	1
标准田径运动场（有看台）	1
篮球场	23
乒乓球台	1（50 台）
羽毛球场	9
健身房	1
形体训练中心	1
学生体质测试中心	1
合计	38

2. 师资队伍——软件条件

我校现有教职工 611 人，专任教师 398 人，兼职教师 39 其中，正高职称 16 人，副高职称 65 人，中级职称 262 人，其他 94 人；教师学历分布情况，博士 10 人，硕士 244 人，其他都具有本科学历。

3. 教学资源

本着实用、够用的基本原则，培养具有真才实学的学生，2016 年，我校对课程结构做了比较多的调整，具体课程类型分布如表 8 所示。

表 8 课程结构

课程类型	课程资源（门）	备注
公共课	7	各专业必修
专业基础课	100	平均每个专业 4 门
专业核心（含技能）课	125	平均每个专业 5 门
实训实验课	50	平均每个专业 2 门
选修课	100	平均每个专业 4 门
合计	382	

2016 年，学校加大了课程建设的力度。本年度学校总计投入近 100 万元用于课程建设，公选出 10 门课程，重点立项，打造我校的精品课程。在打造精品课程的同时，搭建互联网平台，建立线上线下交融的教学模式，比如 MOOC（Massive Open Online Course）等形式，利用国内其他高校的优质资源，为学生开设在线课程。

（三）教学机构和专业设置

2016 年学校院系分布由原来的 3 院 7 系改编为现有 3 个二级学院，1 个基础教学部，下设 12 系，25 个专业。具体院系分布和专业设置情况如表 9 所示。

表9 院系和专业设置

学院	系	专业
管理工程学院	财经系	会计
		金融管理与实务
	管理系	工商企业管理
		社会工作
	出版与发行系	出版与发行
		图书档案管理
		文化市场经营与管理
		电子出版技术
		出版与电脑编辑
机电工程学院	信息技术系	数字媒体技术
		物联网应用技术
		物流信息技术
		动漫设计与制作
		通信技术
		计算机应用技术
机电工程学院	机械汽车系	智能控制技术
		数控技术
		汽车服务与营销
		汽车应用与维修
	建筑系	道路桥梁工程技术
		建筑设计技术
		建筑工程技术
教育学院	教育心理系	学前教育
	公共服务系	高铁客运乘务
		老年服务
基础教学部	思政、人文系	
	语文、数学系	
	英语系	
	体育系	

三、学生发展

1. 在校生结构及规模

学校现共有全日制在校生 7 504 人，按不同的专业大类分布于学校的三个二级学院 26 个专业（其中电子出版技术专业和服装设计专业 2016 年已停招）之中。具体专业分类和各专业学生人数如表 10 所示。

表 10 按专业大类在校学生人数分布

专业大类	专业类	教学院系	专业人数
新闻出版类	出版与发行(出版商务)	管理工程学院	421
文化服务类	图书档案管理	管理工程学院	76
新闻出版类	电子出版技术*	管理工程学院	18
文化服务类	文化市场经营与管理	管理工程学院	140
新闻出版类	出版与电脑编辑技术	管理工程学院	88
财务会计类	会计	管理工程学院	1468
工商管理类	工商管理	管理工程学院	184
金融类	金融管理与实务	管理工程学院	181
汽车制造类	汽车运用与维修	机电工程学院	466
市场营销类	汽车服务与营销	机电工程学院	69
机械设计制造类	数控技术	机电工程学院	82
教育类	学前教育	教育学院	2880
土建施工类	建筑工程技术	机电工程学院	273
建筑设计类	建筑设计技术	机电工程学院	104
公共服务类	老年服务与管理	管理工程学院	68
纺织服装类	服装设计*	教育学院	16
计算机类	计算机应用技术	机电工程学院	384
计算机类	动漫设计	机电工程学院	96
通信类	通信技术	机电工程学院	44
交通运输	高铁客运乘务	教育学院	269
公共管理与服务	社会工作	管理工程学院	0
财经商贸	物流信息技术	机电工程学院	23
电子信息	数字媒体技	机电工程学院	13
电子信息	物联网应用技术	机电工程学院	43
装备制造	智能控制技术	机电工程学院	0
交通运输	道路桥梁工程技术	机电工程学院	29

打“*”号的专业 2016 年已停招

学生年龄结构主要分布于 18~22 岁之间, 占总数的 93.5%。学生具体年龄结构分布如表 11 所示。

表 11 学生年龄结构分布

年龄	人数	占学生总数的比例 (%)
17 岁及以下	186	2.5
18 岁	1419	18.6
19 岁	2474	32.7
20 岁	2019	26.7
21 岁	1016	13.4
22 岁	281	2.1
23 岁	72	3.5
24 岁及以上	37	0.5
合计	7 504	100

2. 2016 年招生人数及生源分布

2016 年省教育厅第一次下达我校三年制高职招生计划 4219 人，补录下达计划 400 人，录取学生 4194 人，其中三年制普通高职录取 4082 人（含贵州 123 人，甘肃 79 人），三年制对口高职录取 112 人。实际报到新生 3073 人（不含应征入伍的 52 人），占录取人数的 73.27%。我校五年制高职计划招生 600 人，录取 510 人，实际到校报到新生 87 人，占录取人数的 17.06%。

学生总体招收状况如表 12 所示。

表 12 2016 年招生方式及招生数

招生方式	实际招生数（人）	所占比例（%）
普通高考	4082	97.3%
对口招生	112	0.27%
单独招生	0	
合计人数	4194	
实际报到人数	3073	
报到率	73.27%	
中高职贯通（五年制）人数	87	

普通高职生源分布情况如表 13 所示。

表 13 生源分布地区

生源地区	实际招生数（人）	所占比例（%）
省内	3992	95.2%
省外	202	4.8%
合计	4194	

2016 年，我校新增数字媒体应用技术、物联网应用技术、高速铁路客运乘务、社会工作、智能控制技术、物流信息技术、道路桥梁工程技术等 7 个专业，加上学校原有的 19 个专业，共计 26 个专业。2016 年停招服装设计和电子出版技术 2 个专业，实际招生专业为 24 个，各专业具体招生人数如表 14 所示。

表 14 2016 年各专业招生人数

专业类	教学院系	招生人数
出版商务	管理工程学院	69
图书档案管理	管理工程学院	30
文化市场经营与管理	管理工程学院	41
出版与电脑编辑技术	管理工程学院	39
会计	管理工程学院	346
工商管理	管理工程学院	86
金融管理与实务	管理工程学院	82

汽车运用与维修	机电工程学院	145
汽车服务与营销	机电工程学院	27
数控技术	机电工程学院	28
学前教育	教育学院	1485
建筑工程技术	机电工程学院	56
建筑设计技术	机电工程学院	22
老年服务与管理	管理工程学院	25
计算机应用技术	机电工程学院	161
动漫设计	机电工程学院	27
通信技术	机电工程学院	18
高铁客运乘务*	教育学院	276
社会工作*	管理工程学院	1
物流信息技术*	机电工程学院	23
数字媒体技*	机电工程学院	14
物联网应用技术*	机电工程学院	44
智能控制技术*	机电工程学院	4
道路桥梁工程技术*	机电工程学院	29

打“*”号的专业为2016年新增专业。

3. 学生管理模式的改变

2016年，我校新成立学生工作部，下设三个专职学生管理处，对应三个专业学院，即每个专业学院增加一个学生处，加强学生管理工作。主要从以下几个方面进行了改变：

(1) 从2016年，新生除进校后军训28天传统教育外，新增18课时的入学道德素质教育。

(2) 加强心理健康疏导教育。学校设有心理健康咨询中心和心理健康教研室，针对三个年级不同阶段的学生心理变化，进行心理健康疏导教育。引导学生建立正确的世界观、价值观和人生观。

(3) 加强身体素质锻炼。学校由学生工作部牵头，组织学生加强锻炼，除每天（周末除外）晨跑外，还不定期举办各种运动型竞赛活动，以及能够体现各少数民族特点的舞蹈大会，由此来调动学生加强身体锻炼的兴趣，改变学生的体能素质。

(4) 创业与就业服务。学生处专门为毕业班开设“大学生创业就业”专题课程（学校的专职辅导员要求必须具有本科以上学历），由专职学生管理干部和外聘专家授课，引导学生建立正确的就业观。

(5) 合力培养，大力打造，共筑辉煌。学校通过教学部门、学生管理部门、继续教育部门和就业办公室四条主线，通力打造，为学生提供创业就业服务，真正实现社会满意、家长满意、学生满意的高等职业教育。

4. 学生社团和奖学金

(1) 学生社团

大学应该是年轻人生活和学习的天堂。学校充分认识到，同学们除了辛勤的知识技能学习之外，他们还有青春朝气的释放和无限遐想的创造。由校团委、校学生会牵头，积极鼓励学生成立各种社团，展示青年学生的才华，发挥年轻人的想象力和创造力。

2016 年全校共有学生社团 42 个，其中社会公益类 2 个、文化艺术类社团 16 个、体育健身类 13 个、理论学习类 7 个、实践类 3 个、其他类 1 个。社团分布、名称及拥有的社团成员人数如表 15 所示。

表 15 全校学生社团分布情况

社团类别	社团名称	会员人数(人)
社会公益类	四川文轩职业学院青年志愿者协会	1350
社会公益类	新青年自强协会	15
文化艺术类	新叶文学社	30
文化艺术类	礼仪文化社	25
文化艺术类	中二动漫社	82
文化艺术类	馨声-播音主持协会	40
文化艺术类	藏文化交流协会	90
文化艺术类	小小画社团	56
文化艺术类	吉他社	104
文化艺术类	灵魂话剧社	20
文化艺术类	流行音乐社	21
文化艺术类	尔雅国学社	81
文化艺术类	流行舞社	98
文化艺术类	朋克摇滚	88
文化艺术类	舞之灵	100
文化艺术类	葫芦丝巴乌协会	10
文化艺术类	彝文化交流协会	26
文化艺术类	街舞社	50
体育健身类	羽毛球协会	50
体育健身类	文轩乒乓球社	49
体育健身类	飞舞轮滑社	50
体育健身类	滑板社	19
体育健身类	瑜伽社	26
体育健身类	名人堂篮球社	60
体育健身类	跆拳道	55
体育健身类	散打社	22
体育健身类	户外运动协会	52
体育健身类	防身术社	20
体育健身类	足球社	25

体育健身类	啦啦操	20
体育健身类	网球社	20
理论学习类	微电影协会	50
理论学习类	英语交流协会	50
理论学习类	韩语社	40
理论学习类	演讲与辩论爱好者协会	30
理论学习类	慢光摄影社	47
理论学习类	星期八出版协会	28
理论学习类	创翼社	60
实践类	手工社	40
实践类	w-s 电子竞技协会	71
实践类	桌游社	50
其他类	兼职社	115

目前，学校社团成员基本都在 30 人以上，在各二级学院及学生处（团委）的重视下，学校社团开展了广泛的活动，且质量高、影响力大。社团成员通过一段时间的锻炼和实践，其实践动手能力得到显著提高，骨干成员更是在就业及创业方面表现出极好的优势，通过组织和开展社团活动，学习了专业领域方面的新知识，积累了丰富的实践经验，为就业打下了良好的基础。

2016 年在校登记的志愿者达到了 1 350 人，占在校学生比例接近 20 %。志愿者协会在校团委的大力支持下，共培训志愿者 2000 多人次，仅自愿者协会举办的社会公益活动就达到 145 次。各种学生团体在 2016 年共计开展主题活动 4 206 余次。具体活动名称如表 16 所示。

表 16 2016 年学校团体活动

社团类别	社团名称	会员人数（人）	活动次数（次）
竞技类	户外运动协会	52	82
竞技类	滑板社	19	70
竞技类	足球社	25	94
竞技类	网球社	35	88
竞技类	羽毛球	50	86
竞技类	防身术社	20	67
竞技类	健生俱乐部	100	69
竞技类	文轩乒乓球社	49	95

竞技类	跆拳道	55	92
竞技类	名人堂篮球社	60	98
竞技类	飞舞轮滑社	50	89
竞技类	桌游社	50	101
竞技类	散打社	22	62
竞技类	FL-电子竞技协会	71	77
文艺类	演讲与辩论协会	30	92
文艺类	礼仪文化社	25	120
文艺类	英语交流与学习协会	50	78
文艺类	小小画社团	56	89
大学生艺术团	流行音乐社	21	119
大学生艺术团	舞之灵	300	140
大学生艺术团	朋克摇滚	88	89
大学生艺术团	啦啦操	20	109
大学生艺术团	流行舞社	98	118
大学生艺术团	葫芦丝巴乌协会	10	102
大学生艺术团	瑜伽社	26	120
大学生艺术团	街舞社	50	118
大学生艺术团	吉他社	104	110
实践类	兼职社	115	120
实践类	手工社	40	130
文化艺术类	中二动漫社	82	89
文化艺术类	韩语社	40	87
文化艺术类	灵魂话剧协会	20	92
文化艺术类	馨声-播音与主持协会	40	130
文化艺术类	藏文化交流协会	90	87
文化艺术类	慢光摄影社	47	107

文化艺术类	左轴微电影社	50	109
文化艺术类	星期八出版协会	28	116
文化艺术类	新叶文学社	30	109
文化艺术类	尔雅国学社	81	130
文化艺术类	创翼社	60	89
社会公益类	新青年自强协会	15	92
社会公益类	四川文轩职业学院青年志愿者协会	1350	145
合计			4206

2016年我校学生获得的优秀学生奖学金、励志奖学金人数多达110人，有1372名学生获得了助学金和补贴等。详细情况如表17所示。

表17 2016年度学校奖学金、助学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人数	奖金总额（万元）
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	106	53
3	国家助学奖学金	1372	411.60
4	生源地贷款	1254	998.75

5. 学生参加省级以上竞赛获奖情况

2016年，我校在不断提高教学质量的同时，积极鼓励学生参加各项省级以上的学科竞赛、创新创业大赛，取得了良好的成绩。获奖情况如表18所示。

表18 2016年度学生参加省级以上学科竞赛获奖情况

赛事	奖项	级别	获奖日期	获奖学生	指导教师
2016“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	三等奖	省级	2016年10月	刘莹	刘大利
四川省高职学生“高教社”杯英语口语技能大赛	三等奖	省级	2016年3月	刘莹	刘大利
四川省第二届“联盟杯”高校英语写作大赛初赛	特等奖	省级	2016年6月	董国情	刘大利
第七届亚洲青少年钢琴艺术节暨“海顿艺术奖”四川选拔赛	优秀奖	国家级	2016年6月	李姣	蔡金辰
2016“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	三等奖	省级	2016年10月	刘莹	刘大利
第二届“中国创翼”青年创业创新大赛	创翼之星	国家级	2016年7月	青心素斋（学生团体）	郎松亭、汪婷

6. 学生参加各种职业技能培训和语言技能考试

学校始终把住职业院校以服务发展为宗旨,以促进就业为向导的基本方针,坚持对学生各种职业技能的培训,同时要求学生积极参加各类国家级和省级考试,获取相应的职业技能证书。2016年,我校参加各类技能证书考试的学生共计17471人次,详细情况如表19所示。

表19 2016年参加职业技能证书考试的学生人数

名称	日期	人数	日期	人数	合计
英语二级	6月	3511	11月	2304	5815
英语三级	6月	2739	11月	1998	4737
英语四级	6月	111	11月	200	311
普通话	6月	1400	11月	4330	5730
保育员	6月	537	11月	341	878

7. 毕业生就业和升学情况

学校采取多种方式开展“职业生涯规划”的专题教育,特别地为毕业班开设了“大学生创业与就业”专题课程。充分发挥“两个课堂”的交互作用,注意第一课堂的理论优势和第二课堂的实践优势,实现“两个课堂”的积极互动。各二级学院重视专业知识对实践活动的指导,反过来又实现了实践活动对专业理论知识的强化,不断提升学生的专业素质能力、创新能力、创业能力。

根据社会的需求和学生个人的意愿,学校在努力培养对社会能够使用的中高级应用型人才的同时,也充分注意到了那些愿意继续深造的同学意愿,为他们创造条件直接升入全日制本科院校学习,同时鼓励学生参加专升本自学考试。

2016年我校有了四川文轩职业学院自成立以来的第一届毕业生。学生毕业后,具体的就业人数和专升本人数情况如表20所示。

表20 2016年毕业生就业和升学情况

名称	单位	
毕业人数	人	528
就业人数	人	501

专升本人数	人	27
留在当地就业比例	%	72
到中小微企业等基层服务比例	%	20
到国家企业就业比例	%	8

四、教学改革

学校紧紧围绕教育“十三五”规划，全力加强学校教学改革发展的前瞻性、全局性、战略性研究，明确今后一个时期改革发展的总体思路、目标任务和重大政策举措。

1. 以示范建设为抓手，积极推进专业建设和课程建设

深化教育教学改革。深入推动专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接，以我校学前教育专业建设为示范，积极推进专业建设和课程建设的改革。

我校学前教育专业学生众多，2015级和2016级两个年级的学生就达到3000余人。由于本专业是新建专业，教师大部分都是刚参加教育工作的年轻教师，他们虽有朝气、有学识、有信心，但毕竟教学经验不足。针对这样的情况，学校通过走出去（选出具有培养前途、热爱教学工作的年轻教师，送他们到兄弟院校学习、取经。），请进来（到兄弟院校聘请教学经验丰富的教授、副教授到学校为年轻教师授课）的方式，加强师资队伍建设，加强专业知识与社会服务相结合的教学改革，与大邑县多个教学单位展开合作（比如大邑县金太阳幼儿园，大邑县特殊教育学校等）。通过深入的社会教学实践，充分认识到专业知识与实践教学之间不可分割的关系。并以教育学院学前教育专业示范为抓手，展开了学校各专业建设和课程建设改革的高潮。

2016年上半年，教学部门组织二级学院和专业系部的专业骨干教师，编写出四川文轩职业学院各专业人才培养方案，共计54万字，为学校的专业化建设方向打下了坚实的基础，明确了我校各专业建设与课程设置建设、教学实施与社会实践服务等工作之间的关系，并明确了我校专业知识教育和社会实践教育相结合的方向。

2. 加强制度建设，落实责任制

切实加强学校教学制度建设，进一步巩固深化“三严三实”和“两学一做”专题教育，将践行“三严三实”要求制度化、常态化和长效化。进一步转变职能，注重发挥各个二级学院、各教研室和广大优秀骨干教师等的综合作用，形成求实教育的发展合力。

2016年学校在原来教学管理制度的基础上，重新制定完成了教学管理的规章制度，加

强了系统性的教学制度建设，做到教学管理有章可循。新制度的主要内容除较为严格教学奖惩制度外，主要注重了分级管理制度，将教学管理的主要权利下放到二级学院，落实岗位责任制。各二级学院具体负责各专业的课程设置，除教育部规定的高等职业教育必修的基础课和专业必修课外，专业选修课以及一些专业特色课都可以由专业指导教师来选定。当然，二级学院的教学课程安排的自由度越大，他们所负的责任也就越高。

3. 强化专业课程建设

学院坚持以产业发展为中心、以企业为依托、专业建设为重点，紧紧围绕产业发展需要进行专业建设和课程设置，力争与企业实现无缝对接。2016年，学校启动了专业建设调查研究，派出20批次专业骨干教师，深入企业行业一线调查研究，了解产业发展状态，迎合企业对实用型人才的需求。通过调查研究，形成了50多份调研报告，内容充实，切实可行，并由此更进一步明确了专业办学思路和办学定位。通过调查研究，强化了专业课程建设的指向性，科学地搭建了课程体系，优化了人才培养方案。通过市场，真正了解到企业对各类不同人才的需求，由此制定出来的课程建设方案，突出了学生的职业能力培养和综合能力的培养。

4. 规范教学过程，确保教学秩序，提高教学质量

学校重申了教学要求、强调教学纪律。针对教学过程中，教师对专业知识的理解不够深刻、教学艺术的缺乏、教学形式单一、表达呆板、教学手段运用不当等问题，学院开展了一系列的教学改革和实践运用措施。

(1) 开展教学竞赛活动。2016开展了全校教师授课和说课的竞赛活动，要求全体教师必须参加。竞赛由初赛、复赛和决赛三个阶段完成，既规范了教师的三尺讲台形象又增强教师课堂授课和理解课程内容（说课）的能力，提升教学质量水平。在加强授课说课能力培养的同时，提出了振作精神、转变观念、摆正工作与家庭和个人爱好的关系、加强专业知识学习。教学竞赛活动，将作为一种常态坚持下去。

(2) 加强技能考试的环节的教学。在积极宣传动员的基础上，学校在搞好基础教育与专业知识教育的同时，组织青年教师到校外合作企业参加各种专业技能培训，希望到2017年，学校能够申办专业职业技能鉴定所，要使学校80%以上的任课教师都拥有所教专业的专业技能证书，成为货真价实的双师型教师。

(3) 建立在互联网+基础上的教学质量保障体系。校园网络化、信息化、智能化，三化是教学质量保障体系建立的基础。2016年伊始，学校加大了对“三化”建设的投资力度，逐步建立起了在互联网+基础上的教学质量保障体系。建立完善的质量保障体系，是教学质

量提高的基本保证。学校管理层充分认识到，学校教学管理信息化的程度能过达到多高，教学质量的保证就可以达到深。通过校园网络化、信息化、智能化，我们达到了学校教学优质资源的共享，借助这些资源，对青年教师上岗前的培训取得了良好的效果。信息化、智能化的教学管理，实现了对课堂教学的全程监控，这也对教学质量的保证起到了积极的作用。

(4) 在全校全面实施教学诊断与改进工作。推动学校的教学诊断与改进工作，是学校教学质量提高的有力保证，学校领导给予了高度重视。这一工作的基本程序是：顶层设计——集体智慧——全员参与——符合校情——达到目标。学校将教学诊断与改进工作与日常教学管理工作融为一体，使其常态化、全覆盖，在教学管理中起到了非常好的效果。

(5) 落实期末考试的过程管理。按照高校期末考试的要求和基本流程，先后召开了教研室主任、监考教师、辅导员以及考务工作会议，对命题要求、试卷审查、试卷保密、试卷印刷、试卷装订、试卷评阅、成绩确认、成绩登录等作了详细的规定。在对监考教师培训中，要求学生宣布考试纪律，无论是考察科目或是考试科目都从思想上让学生引起高度重视，最大限度杜绝学生作弊现象发生，还对监考教师做出了严格要求。

(6) 深入做好教学改革宣传引导，努力办好教学改革活动周的动态报道。充分展示院校教学改革风采和师生风貌，增强专业建设和课程建设的影响力和吸引力，切实做到规范管理，课堂教学，实践培训等井然有序。

(7) 全面抓好学生实习，进一步修订并印发了学生实习管理规定。学校的教学部门、继续教育部门、就业部门，三部门紧密协作，共同推动各二级学院健全学生实习顶岗责任书，保障学生的学习和工作的权益，受到广大师生的高度赞扬。

5. 重视校企合作，深度扩充合作范围

针对高职院校人才培养的产教融合与工学结合特点，学院将校企合作贯穿于人才培养的全过程，以增强学生的就业竞争力。学院加大了开展校企合作，积极探索订单培养，努力创新人才培养模式，实现差异性发展。2016年，学校进一步提高企业兼职教师在校内兼课的力度，聘请一批既有专业理论又有实际生产工作经验能力的工程师、会计师、金融分析师担任专业实践课程的教学，承担的专业实践课程达30多门，课时量达到1200课时。

与行业相关企业的合作，既为学生提供了实践乃至就业的平台，还可以保证学生了解行业最前沿的信息和产业发展状况。并且通过企业兼职教师与我校任课教师之间的交流，也提高了学校专职任课教师实践教学的水平，使他们在日常的授课过程中，更能够将专业知识和实践应用知识联系起来，实现理论授课与实践运用的无缝连接。

学校在2017年，将与企业进行更深一步的对接，共同编写具有行业（产业）特色的教

材以及实践实训手册。

6. 课堂教学和实践教学案例

学校极为重视课堂中基础理论教学与案例教学的融合，充分体现了高职教育重视学生动手能力和策划能力的培养。下面是几个比较典型的案例：

【案例一】《广告学理论与实务》教学案例

2014 级出版与发行班《广告学理论与实务》这门课程所学内容重点在学生的实际应用能力上。为学生实习和毕业后从事广告文化活动方向的工作做好铺垫。教材中所教授的知识在学生实践过程中有充分的体现。

实践步骤：

1. 根据课程所学第二章内容“广告策划”，由学生运用所学自己策划一场针对全校的活动，然后选拔出一个优秀活动主题方案。根据活动主题制作执行方案。

2. 根据课程所学第三、四、五章内容，由学生根据所学制定本次活动广告宣传策略，并通过市场调研不断调整广告宣传媒介、广告宣传渠道等广告策划案内容。



3. 根据课程所学第六、七、八、九章内容，由学生根据之前确定的

广告策划，制作了广告宣传物料，包括宣传视频，宣传海报，宣传文案等。并在百度贴吧，主流视频网站，自媒体，活动宣传展板等相应的广告媒体发布。

4. 最后由学生以小组为单位分配活动现场负责工作。按分工进行现场执行。

实践活动举办当天，我校三个学院，大一至大三的 1000 余名同学参加了本次活动。活动从中午 12 点开始，二手物品易手次数超过 500 次，卖家平均交易金额 200 元/人次，现场调查问卷 232 份。活动得到了学院领导，教务处、保卫处、学生处等部门的大力支持。同学们热情高涨，现场人头攒动。当天傍晚 19 点，在 14 级出版与发行专业同学们的欢呼声和其他同学的一片期待声中圆满结束。

【案例二】《目录学》教学案例：

11月18日，在《目录学》“书目文献编纂”课程后，采用小组讨论的方式，让学生根据所学书目文献的编纂要求和编纂方法拟制一份“书目文献策划方案”。

1. 方案制定

方案主要包括：

选题方向——书目选题的时间和内容范围、书目文献的服务对象；

身份设定——可拟定自己身份为某某学校图书馆、某某地方图书馆、某某图书情报机构或研究机构；

选题意义——书目的社会价值、科研价值等；

方案实施计划——主要通过哪些途径查找文献、获取文献？预估文献数量有多少？

书目编写体例——简目还是详目？描述性提要还是评论性提要？侧重哪些内容的介绍？

2. 答辩

小组讨论后形成方案，进行汇报和答辩。

经过准备后，不少小组给出了让人满意的方案。如，有小组以北京大学图书馆身份拟作“民国时期北大教授著述书目”的，发挥馆藏特色，追忆璀璨历史；有小组拟编制“2000年以来中国幼儿教育书目考”，汇总我国近十几年的幼儿教育研究成果，为正在兴起的幼儿教师教育服务各组都有新颖的见解和思考。

3. 在答辩环节，师生共同向该小组发问，提出意见和建议。其方案中的不少疏漏被指出来，督促其重新审视和完善选题。

通过选题模拟，既考察了学生对“书目文献编纂”这一课程内容的把握情况，又培养了学生独立思考、将理论运用于实践的能力。

【案例三】音乐教学考试方式的创新

艺术教育，是学前教育专业的重要课程类。音乐组在课堂教学和考试方式上，进行了大胆创新。

声乐钢琴采用了全年拉通式三对一考核，三名教师组成评委组，对每一位学生进行声乐钢琴考核，并进行了全程的录相记录。主要是为达到以下三个目的：

1. 让考试形式更加正式规范。让学生了解到学科的重要性，适应未来的就业应聘模式，

毕竟有些能力不是光做理论题就可以具备的，还得“实干”。

2. 让我们的专业老师了解到该年级组同学的薄弱环节和优势部分，不断地调整自己的教学，做到有的放矢。

3. 是为了更好的对本次期末考做一记录，既用于学院存档也可以分享给学生们，让她们看看镜头里自己，找到自己的不足，查漏补缺。

老师们的良苦用心同学们是可以通过考试感受到。一份耕耘一份收获，老师播种了知识，学生收获了希望。

【案例四】告别照本宣科

一场辩论会等于一节思政课

思政教研室在 2016 年 11 月《思想道德修养与法律基础》课程教学中，为了激发学生的兴趣和对课堂的积极参与性，举办了一次别开生面的课堂辩论比赛。

60 名学生分成两方，围绕法律的“程序正义”和“实体正义”哪个更重要的问题，轮番发言。一方刚表达完观点，另一方就立刻反驳。发言里，“聂树斌案”、“辛普森案”等中外轰动一时的案件纷纷跳出，被学生拿来论证自己的观点。

授课老师注意到，学生们似乎有将两者完全对立化的倾向时，于是对学生进行了循循诱导。再次通过讨论，两派学生最终达成共识，认为“程序正义和实体正义两者不能完全割裂，应该有机统一，应该在法律的基础上追求最大限度的公平正义。”

让学生主动积极的参与思政课堂的讨论，是我校思政课团队着力进行的工作。过去的讲课方式老师照本宣科，而且很多内容都和中学教材大同小异，经历过高考的大学生对此都很熟悉，兴趣不大。而通过案列讨论，使老师不但传授了知识，同时还使学生知道了知识的运用，这是思政课吸引学生的重要之举。

【案例五】搞活体育健康教育

体育健康教学是学校教学活动的重要组成部分，学院开展形式多样的体育健康活动，丰富学生的业余生活，培养了学生体育精神，对促进学生健康成长，全面发展起到了极大的推动作用。

学校深入贯彻《全国高等职业（专科）院校体育课程教学指导纲要》指导思想，以学生适应未来休闲体育社会为目标，促进学生德智体美全面发展，以学生兴趣为导向，满足学生需求为动力开展学校体育工作，主要做的以下几点

1. 在公共体育课程中除必修传统项目外，在课余时间教师走进全院 40 余个学生体育社团，实行手把手教导学生进行科学锻炼，并积极开展和组织各类竞赛活动。

2.在在竞技比赛活动过程中教会学生尊敬他人、尊重对手、尊重裁判。贯彻友谊第一比赛第二的体育精神。

3. 在 2016 年积极组织和完成教育部下达的大学生体质健康测试工作，测试范围实现覆盖全院学生，以大学生体质健康测试促进学生自我锻炼，自我突破。

4. 学校高度重视运动队的建设，在原有以篮球项目为中心的特色体育文化基础上，2016 年又组建首支健美操队，并积极训练，备战四川省教学厅举办的高职院校健美操比赛

【案例六】学前教育专业学生幼儿园实践教学

“学前教育”是学校重点建设专业，在培养学生掌握专业基础知识的基础上，最为重要的一个环节就是实践教学。具体的讲，幼儿园见习是学前教育专业教学计划的重要组成部分。学校积极鼓励老师带领学生到相关的幼儿园见习。

1.见习目的。其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。

2. 见习任务。见习中需完成的工作是了解幼儿园教师的全面工作：

- (1) 观察幼儿的一日生活护理及教育；
- (2) 学习幼儿园教师的教学设计及活动组织；
- (3) 了解适宜幼儿成长和发展的教育环境；
- (4) 观察幼儿教师的行为规范；
- (5) 协助所在班级教师完成教育教学任务。

3. 对见习生的要求

(1) 见习生应遵守幼儿园各项制度和纪律。

(2) 热爱幼儿和幼儿教育工作，对幼儿既要严格要求，又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞。

(3) 见习生应虚心接受指导教师和幼儿园领导的指导，防止独断专行和依赖他人。

(4) 见习生应与幼儿园其他教师和谐相处，互相配合，共同工作。

(5) 见习生在见习期间应以教师的身份要求，事事处处都要以身作则，在“五讲”、“四美”方面成为幼儿的表率。见习生应按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不穿奇装异服，不留怪发型，上班时不穿高跟鞋，注意个人卫生。

(6) 见习生要遵守财务制度，爱护公共财物，爱惜幼儿园的设备；注意节约；借用物品要及时归还。

4. 见习成绩的考查和评定

每个见习生写一篇 800 字左右的见习报告,包括在幼儿园的观察和学习的内容、感触等。通过这样的见习和撰写见习报告,使学生真正地了解到幼儿教师神圣的职责和重大的责任。

【案例七】讲“好”故事,救“活”课堂

2016 级公共课《思想道德修养与法律基础》主要是从理论上树立学生思想道德和法律意识,培养德才兼备全面发展的现代化大学生。并实际应用和指导学生的行为,真正做到学以致用。首先要让思政课“活”起来,案例要贴近学生生活的“时尚”。

案例教学是课堂教学的关键。我校思政人文教研室,通过“韩流”来袭为主题,对中国文化进行生动的课堂教学。

1. 根据《思想道德修养与法律基础》第二章的内容,制定对“韩流”来袭为开场白的课程内容。《从蓝色生死恋》到《太阳的后裔》为主题的韩国电影讨论,引导学生进入对文化的思考。

2. 讨论过程中老师进行逐步引导学生思考如何透过韩国的影视作品看文化输出?如何透过影视文化坚定文化自信?激发学生思考当代流行文化背后对社会主义文化的侵略。讲解文化的重要性。

3. 根据第二章第三节内容,展开文化主题讨论,怎样对待不同文化?对外来文化我们应该持以什么样的态度?老师引导学生学习,让学生自主讨论完成该小节的教学工作。

4. 根据大纲要求,让学生围绕中华民族传统文化和社会主义文化写一篇自己的感受。

2016 级的学生大部分都是韩剧迷,以前看韩剧只是为了消遣,学生说:“没想到老师的一番讲述,我们对影视背后的意识形态宣传有了深刻认识。”同学们还说:“案例教学告别了枯燥的理论宣讲,让我们在故事中坚定信念。真正做到了愿意来上课,来了愿意听课。”

【案例八】注重信息化教学,提升学生应用能力

学校在坚持传统面对面教学方式的情况下,大力引进和采用现代信息化教学技术。学校基础教学部积极开展信息化教学,通过小组合作学习、翻转课堂教学、MOOC 等信息化教学模式,在课堂教学过程中促使学生转变角色,由被动接受变为主动探索,从而提升教学效果。例如,在公共大学英语教学和思想政治教学上,充分采用了信息化手段,使教学质量得到了提升。在英语运用能力上,快速增强了学生的语言应用能力,提高了学生学习英语的兴趣;在思政教育上,充分利用网络优质资源,使学生打开了眼界,增加了见识。

五、政策保障

（一）坚持依法治校治教

1. 深入学习十八届六中全会精神，认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。开展形式多样、内容丰富的学习宣传活动，把习近平总书记系列重要讲话精神和六中全会精神落实到职业教育改革创新的具体行动上。

2. 加强推进依法治校，将依法治校作为全面深化学校综合改革的重要抓手和运用法治思维、法治方式治理学校的重要手段。主要举措有：加强学校制度建设，2016年进一步建立健全各项制度40余项；建立健全民主决策机制，进一步完善学校治理结构，加强议事协商和民主监督机制，制定了《四川文轩职业学院关于完善管理工作的方案》等制度性文件，确保学校决策的合法性和透明度；加强学校的信息公开和办事公开，接受舆论监督，建立了良性互动的信息沟通渠道等。

3. 牢固树立教学中心地位，打造复合型师资力量，与国际先进水平和行业需求接轨。搞好特色教育改革工作，彰显四川文轩职业学院教育改革与人才培养的新模式。主要要求教学部门重点做到以下三点：

（1）要求在职和兼职的全体任课教师必须牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的校园教学氛围，激发青年教师学习职业技能的积极性。

（2）创新学校职业教育模式，扩大二级学院在专业设置和调整、教师的人事管理、教师职称评聘、收入分配等方面的自主权。逐步建立学分制和专业选修制度，打通从学校到企业的人才培养的上升通道。重视技能教育，引导一批教师向应用技术的“双师型”教师转变。

（3）提升人才培养质量。大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，做到学以致用。开展了校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，鼓励中外合作。完善企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任专兼职教师的政策。

（二）完善内部治理结构

学校于2016年2月通过四川文轩职业学院董事会聘用了四川文轩职业学院新一届领导班子，着手调整内设组织机构，构建新的教学管理体系。经过机构调整工作，更加完善了教学体系的内部治理结构，明确了教学质量保证与绩效挂钩等政策。根据现代大学制度和高职高专院校管理的需要，完善了校院系部的三级管理制度；充实了二级学院管理部门班子建设，

提升了教学管理的运行质量和效率。

（三）加强对外合作，建构职教互联体系

学校注重扩大职业教育对外交流与合作体系的建设，坚持“引进来”“走出去”并举，增强对外合作的针对性。深化和拓展政策对话与项目合作，完善项目实施机制，推出一批示范项目，比如与大邑县特殊教育学校的合作。

学校充分利用职业技术学院的优势，积极带动中等职业学校和职业高中共同发展，加强与中职学校和职业高中的合作，探索搭建中职和高职衔接的现代职业教育体系。我校已与大邑特殊教育学校、大邑县高中、大邑职高等 3 所省级优秀中职学校和职高合作，探索中职和高职相衔接的一体化培养职业技术教育人才培养模式。

（四）建立和健全办学体制和机制

学校着力构建差异性发展的灵活职业技术教育的办学体制和机制，紧紧抓住时代发展的有利契机，坚持以创新合作办学机制为动力与增强办学活力作为建设发展的切入点，立足行业，依托四川文轩集团企业，构建专业群，主动寻求文化产业新的增长点，积极探索“政行校企”四轴联动的合作办学机制。

完善了校企合作组织机构。学校于 2016 年 11 月新成立了校企合作指导委员会。配备了专职工作人员，专门负责校企合作与对外交流。建立健全校企合作管理制度和运行机制。完善了校企合作的专业共建、人才共育、师资共培和共享、实验室和实训基地共建共管的运行机制，为校企合作奠定了制度基础。2016 年，学校与 16 家企业建立了稳定的长效的合作关系，共同就人才培养、实习实训基地建设、校企合作课程开发等进行合作。

六、社会服务

我校积极履行应有的社会责任，努力为地方经济社会发展服务。以高水平专业建设带动社会服务能力建设，通过改善实训条件提升技术研发的装备水平；通过建设“双师”结构教学团队提升教师服务社会的实践能力。面向本地区经济发展，教师深入企业、社区，实施先进文化和教育理念的传播辐射、技术技能培训教育以服务企业、满足社会需求。

2016 年 10 月我校教育学院利用教育学、心理学教师人才资源优势以及大学生的年轻、活泼、富有爱心的特点，师生共同走进大邑县特殊教育学校。因为大学师生的到来，那个一向寂静、不为人所知的特殊学校变得活跃起来。大学生们走进课堂，与特殊儿童一起游戏，一起娱乐，一起上课。特殊儿童因为大学生的到来增加了生气，大学生们也在参与特殊儿童

的活动中得到了锻炼和成长。

学校通过和大邑县政府、县团委、县政协等，共同搭建人才培养与产业对接的平台。2016年，大邑县政府和县团委，在我校组织了两次青年创新创业大会，邀请各类行业和企业参与大学生的创新创业活动，取得了丰硕的成果。大邑县政协台商联合会、大邑金太阳幼儿园与我校教育学院共同举办唱响“同一首歌”2016“6.1”儿童节联谊汇演。

七、建立健全安全保卫工作，确保校园安全稳定

坚持“教育为主，安全第一，预防为主”的方针，注意安全管理工作中的每一个环节。坚持定期与不定期地进行安全检查及隐患排查。坚持做到“管安全、除隐患、创和谐、保平安”。建立、落实各项安全管理工作责任制和责任追究制度，层层签订安全责任书，有效地保障了学院的平安、和谐发展。

学校成立了安全工作领导小组，“教育为主，安全第一”。2016年初学校成立了以院长为组长，分管安全的副院长为副组长，安保处、学生处、部门负责人为成员的安全管理工作领导小组。全面落实了以院长负总责，一级抓一级，将安全管理工作列入“一票否决”，把责任细化分解到每个层面、每个具体人员，层层抓落实的安全管理工作责任制。

面对学生自我防控能力相对较低、防范意识有待提高等形势，安全工作领导小组召开专题会议，组织全体师生认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，加大安全隐患排查、防控工作。

八、挑战与展望

2016年，经过学校领导和全校师生的共同努力，成绩斐然，特别是在教学管理，学生全面文化思想素质教育上取得了较为丰硕的成果。学校刚满三周岁，年龄不大，时间不长。但是我们搭上了2016年全国高等职业教育大发展的顺风车，这既是学校发展的机会，也是学校面临新的对手的挑战。特别的，在办学过程中依然面临着完善专业结构和人才培养模式的转变。如何打造合格合理的师资队伍，如何建设具有特色的专业和精品课程，教学模式的研究，如何锻造学生，如何将他们培养成为合格实用的人才，以及民办高等职业院校面临的招生就业等问题等，鉴于此，学校力争在2018年之前做好以下工作。

1. 建立学校教育教学信息化、智能化、网络化。“三化”是我校2017年工作的头等大

事。学校“三化”建设的深度，决定了我校高等职业教育质量的高度。

2. 根据教学和人才培养的需要，必须补充经验丰富，高质量、高职称、高学历的教师，打造一支思想先进、业务过硬的教师队伍。在做好优秀教师招聘的同时，组织好学校原有教师和新进年轻教师岗前培训、技能测评和职称资格认定工作；做好省高等职业学院骨干教师国家级和省级培训工作，改善教师职称及结构；开展“双师型”教师的培训工作，继续从各专业选送教师到企业参加培训；积极从企业引进高技能的专业人才到学校兼职授课；建立学院内部教师培养、培训机制，展开公开课教学，并逐渐建立教师授课的挂牌竞争机制。

3. 积极开展职业技能鉴定工作。2017年，学校争取建立起各专业职业技能鉴定所。将对大二、大三的学生进行职业技能的培训和鉴定，争取各个专业毕业的学生都能够拿到“双证”。

4. 鼓励教师参加教师技能大赛。鼓励教师参加教育部、省教育厅举办的各类教师技能性大赛。如：全国多媒体课件大赛、全国信息化教学大赛，以参赛方式促进教师学习，提高教师教学水平。争取在大赛中取得更加优异的成绩。

5. 加强专业建设，深化教学管理和教学研究。根据市场对人才的需要和现代服务业的发展要求，逐步增设新专业，搞好专业申报工作，注重专业群的建设。

6. 加强课程建设，逐步在学生中推行课程选修制度；加强二级学院教学运行与管理；加强实践教学环节的管理，寻求多方向的校企结合课程开设，在有条件的情况下，探求与合作企业共同开发实践教材的编写。

7. 加强实验室、实习和实训基地建设工作。组织专业骨干教师（负责实践教学）到相关行业、企业开展深度调研；按照行业标准和专业特点修订、完善专业实践教学人才培养方案；抓紧建设实验室、实训基地和实习基地，建设新办专业的实验室、实训基地和实习基地，打造示范实验室、实训基地和实习基地；培养和引进优秀的实践教学指导老师；逐步形成具有文轩职业学院特色的实践教学体系。不断完善课程见习（实验）、专业培训、顶岗实习三阶段、递进式的实践教学模式。

8. 积极开展教学研究。鼓励教师紧紧围绕专业建设和课堂教学、实践教学展开教学研究；推进学院教学研究立项，培养院级教学研究项目；开展校企合作研究，争取撰写高质量的、实践性强的学术论文。

9. 做好招生就业工作。积极加强学院对外宣传，以优质的教学质量来拓宽招生渠道。严明招生纪律，依法治招，实行“阳光招生”，扩大招生规模，在保质保量完成普通三年制高职教育的同时，努力做好学徒制高职招生工作。深入开展调查研究，了解市场，融入市场，

做好大学生创业就业教育，做好毕业生的就业指导。

10. 完善学生思想政治教育和管理工作。建立和健全学生社团活动和管理等制度；加强学生思想政治教育工作，探索学生思想政治教育工作新模式；在加强大学生心理健康教育工作的同时，积极支持学生“志愿者”活动，鼓励志愿者走入社会，投身于社会公益事业。一句话，高职要办好，特色是关键。